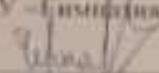


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 г. Лаишево»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»

Принято на заседании  
Общего собрания работников  
протокол № 2  
от «15» апреля 2011 года

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Профкома  
МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево»  
 Е.Н.Чернысва

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево»  
 Э.И.Абутдинова  
Исполнено в соответствии с приказом № 111/10  
от «15» апреля 2011 года  
М.П.  
Реестровый № 73.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о критериях оценки эффективности деятельности педагогов**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании статьи 144 Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
- 1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево» (далее гимназия).

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда гимназии.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития гимназии.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами гимназии.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – организатор;
- педагог – библиотекарь.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни гимназии и оценочный лист.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в гимназии приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором гимназии и согласованного с профсоюзным комитетом гимназии.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года. Протоколы хранятся у директора гимназии. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом директора гимназии сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- с 1 сентября по 31 августа - (итоги года)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 20 августа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 21-31 августа отчетного периода;
- С 1-3 сентября отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 3 сентября отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом директора.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – организатор – 50 баллов;
- педагог – библиотекарь – 40 баллов

2.16. Максимальное количество баллов начисляется членам Комиссии по оценке результативности деятельности педагогов и учителям, чей объем работы превышает нормы, предусмотренные ТК.

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС гимназии.

### **3. Заключительное положение**

3.1. Данное положение распространяется на всех педагогов гимназии и действует до принятия нового.

Примечание: весовой коэффициент баллов разрабатывается гимназией самостоятельно.

**Оценочный лист**

(критерии оценки эффективности деятельности учителя)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p><b>Успеваемость обучающихся</b> по итогам:</p> <p><b><u>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</u></b></p> <p><b><u>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u></b></p> <p><b><u>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету;</u></b></p> <p><b><u>для 4,6,8,10кл-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</u></b></p> <p><b><u>для 9,11кл-государственной итоговой аттестации</u></b></p>	%	5	93-100	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент} * k</math></p> <p><math>\max - \min</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл-k =0,7;</p> <p>для 3кл-k =0,7;</p> <p>для 5,7кл-k =0,8;</p> <p>для 4,6,8,10кл-k =0,9;</p> <p>для 9,11кл-,k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b></p> <p><b>Протоколы результатов государственной итоговой</b></p>

						<p>аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	5	40 –85	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент} * k</math></p> <p><math>\max - \min</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p><b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого</b></p>

						<b>тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель <b>K1=0,5 / 0,8 / 1,0</b> Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2=1,0 / 0,3</b> Очные / заочные (дистанционные) <b>K3 =1,0 / 0,3</b> Индивидуальное / массовое участие <b>K4 =1,0 / 0,5</b> Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 6 / 5 / 4 / 3</b> Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель <b>K1= 0,5 / 0,8 / 1,0</b> Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2=1,0 / 0,3</b> Очные / заочные (дистанционные) <b>K3= 1,0 / 0,3</b> Индивидуальное / массовое участие <b>K4= 1,0 / 0,5</b>

						<p>Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	3	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math></p> <p><b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	3	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b></p> <p>-по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0</p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3</p> <p>Пассивное участие (слушатель) K= 0,1</p> <p>Расчет: <math>N = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель K= 1,0 / 1,0</p> <p><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель K=0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Расчет: <math>D = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального</p>



						балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	3	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
10	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ		9	0-9	годовая	
11	Общественная работа		8	0-8	годовая	<b>Баллы суммируются.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа членов комиссии по оценке деятельности педагогов – 1б.</li> <li>✓ Председатель комиссии-2б.</li> <li>✓ Член профкомитета-1б.</li> <li>✓ Дежурство по гимназии -1б.,</li> <li>✓ Участие в субботниках, общ. полезный труд -1 б.</li> <li>✓ Работа по администрированию эл. образования -5б</li> <li>✓ Участие в соревнованиях, спартакиадах и т.д.- 1б.</li> <li>Участие в профсоюзных конкурсах, концертах – 1б..</li> </ul>
Итого 60 баллов						

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ Протокол комиссии \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**

(критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности заместителя директора по учебной работе _____								
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта	Баллы	Примечание
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента							
1.1.	Комплектование контингента	%	99-100	5	годовая	(А/В)*100%, где А - численность обучающихся на начало учебного года, В – планируемая численность обучающихся (задание учредителя) <b>Статотчеты на начало учебного года</b>		
1.2.	Средняя наполняемость классов	учащиеся	Село -14 Город - 25	10	годовая	<b>В сельской местности</b> менее 14 учащихся - 0 баллов, 14 и более – 10 баллов; <b>В городской местности</b> менее 25 учащихся – 0 баллов, 25 и более учащихся – 10 баллов В малокомплектных школах менее 5 уч-ся – 0 баллов, от 8-13 – 8 баллов. <b>Статотчеты на начало учебного года</b>		

2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая	(A/B)*100%, где А – численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В- общая численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям <b>Аттестационные листы</b>		
3.	Отсутствие учащихся со справками оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	4	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 4 балла, При наличии случая - 0 баллов. 1 случай на 250 человек – 2 балла, более – 0 баллов.		
4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых	%		5   7	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше ср. показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов  Средний балл по одному из обязательных предметов по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов;		

	контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне			10		Средний балл по всем обязательным предметам по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;  Средний балл по одному из обязательных предметов по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов		
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня							
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b>		
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при		

						<p>неучастия – 0 баллов.  <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>          За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1.          (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p>		
5.3.	<p>- обучающиеся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических</p>	единиц	0-4	4	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.          За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1.          За дистанционные интернет-конкурсы независимо от кол-ва:          за участие – 1 балл;          победитель, призер - на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1.</p>		

	конференциях.					( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>		
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>		

7	ИКТ-деятельность	%	100	2	годовая	Авторские ЦОРы, публикации статей, уроков, проектов, наличие цифровой лаборатории – 2 балла, отсутствие – 0 баллов		
8	Усовершенствование условий организации образовательного процесса (личное участие в семинарах, выступления, доклады, общественная работа и т.д.)			4	годовая	Подтверждающие документы( приказы, планы ...)		

**ИТОГО – 70**

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Члены комиссии \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности  
заместителя директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта	Баллы	Примечание
1	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	единиц	0-1	10	полугодовая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов <b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b>		
2	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по	проценты	50-100	10	полугодовая	$(A/B)*100\%$ , А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной		



	делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием					принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска <b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.</b> <b>Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b>		
3	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	(А/В)*100%, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан <b>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</b>		
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:							
4.1.	- учрежден	единиц	0-1	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня		

	ия;					<p>начисляется 5 балла,          республиканского уровня -4 балла;          муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов</p> <p>За участие на федеральном уровне -4,          региональном – 3, муниципальном – 1.          (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</b></p>		
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	5	годовая	<p>При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 5 балла,          республиканского уровня -4 балла;          муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>За участие на федеральном уровне -4,          региональном – 3, муниципальном – 1.          (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</b></p>		
4.3.	- обучающи	единиц	0-1	5	годовая	<p>При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др.</p>		

	<p>хся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.</p>					<p>мероприятиях федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов.</p> <p>За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1.</p> <p>За дистанционные интернет-конкурсы не зависимо от кол-ва: за участие – 1 балл; победитель, призер - на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p><b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</b></p>		
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесбере	единиц	0-1	6	полугодом	<p>За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)</p>		

	гающей деятельности					<b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>		
6	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	6	квартальная	(А/В)*100%, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении – 6 баллов, 20-30% - 4 балла. <b>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</b>		
7	Отсутствие случаев травматизма в период проведения мероприятий	случай	0-1	6	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов		
8	Организация дополнительного образования детей на базе учреждения	проценты	70-80	3	годовая	(А/В)*100%, где А- число учащихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В – общая численность учащихся в учреждении. От 60-70 – 2 балла Отчетные данные учреждения		

9	Усовершенствование условий организации образовательного процесса (личное участие в семинарах, выступления, доклады, общественная работа и т.д.)			4	годовая	Подтверждающие документы( приказы, планы ...)		
---	---	--	--	---	---------	---	--	--

**ИТОГО- 70**

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Члены комиссии \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен \_\_\_\_\_

Библиотекарь

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \dots \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \dots \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах		0-N	5	раз в год	$5 * F / N$ , где N - количество мероприятий, в которых запланировано

	профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня					участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций

	библиотеки в СМИ					
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов

**Итого-40**

**Лист ознакомления  
с Положением о критериях оценки эффективности деятельности педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата ознакомления</b>	<b>Личная подпись работника</b>



